

Компонент ОПОП

Направление подготовки: **39.03.02 Социальная работа**

Направленность (профиль): **Медико-социальная работа с населением**

Б1.О.14

шифр дисциплины

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**Дисциплины
(модуля)**

Организация НИР студента

Разработчик (и):
Жигунова Г.В.,
зав. кафедрой ФиСН,
д-р социол. наук,
профессор

Утверждено на заседании кафедры
философии и социальных наук
протокол № 7 от 27 февраля 2025 г.
Заведующий кафедрой
философии и социальных наук



Жигунова Г.В.

**Мурманск
2025**

Пояснительная записка

Объем дисциплины 4 з.е.

- 1. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций, установленными образовательной программой**

Компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОПК-1 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИОПК-1.1. Применяет современные информационно-коммуникационные технологии для сбора и хранения информации при решении профессиональных задач в сфере социальной работы ИОПК-1.2. Применяет современные информационно-коммуникационные технологии для обработки информации при решении профессиональных задач в сфере социальной работы ИОПК-1.3. Применяет современные информационно-коммуникационные технологии для представления информации при решении профессиональных задач в сфере социальной работы	Знать: особенности применения современных информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности в сфере социальной работы Уметь: применять современные информационно-коммуникационные технологии для сбора и хранения информации при решении профессиональных задач в сфере социальной работы; применять современные информационно-коммуникационные технологии для обработки информации при решении профессиональных задач в сфере социальной работы Владеть: навыками применения современных информационно-коммуникационных технологий для представления информации при решении профессиональных задач в сфере социальной работы

ОПК-3 Способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы	ИОПК- 3.1 Систематизирует результаты профессиональной деятельности в сфере социальной работы в форме отчетов; ИОПК- 3.2. Представляет результаты научной и практической деятельности в форме публичных выступлений и/или публикаций.	Знать: требования к составлению и оформлению отчетов по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы Уметь: систематизировать результаты профессиональной деятельности в сфере социальной работы в форме отчетов Владеть: навыками представления результатов научной и практической деятельности в форме публичных выступлений и/или публикаций
---	---	--

2. Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Основы научно-исследовательской деятельности

Общая характеристика исследовательской деятельности. Методология и методы научного исследования в социальных науках. Основные этапы проведения исследовательских работ. Эксперимент и его виды.

Исследовательский инструментарий..

Тема 2. Источники научной информации и работа с ними

Способы получения и обработки информации. Виды источников информации. Статистические, официальные и научные источники, их поиск и отбор.

Переработка информации. Тезисы, их виды, последовательность написания тезисов. Конспектирование. Цитирование. Правила оформления цитат и сносок на цитируемую литературу.

Тема 3. Формы и виды студенческих исследовательских работ

Формы устного участия в научно-творческой работе: подготовка сообщений, докладов для участия в конференциях.

Реферат как научная работа. Структура научного реферата, требования к написанию.

Курсовая и ВКР как

научно – исследовательские работы. Структура курсовой и ВКР. Формулирование темы курсовых и ВКР, определение актуальности темы, проблемы. Определение цели, конкретных задач, выбор объекта и предмета. Требования к подготовке и написанию.

Тема 4. Публичное выступление по результатам НИР

Публичное выступление по результатам НИР

Основные правила подготовки публичного выступления. Подготовка авторского доклада к защите реферата. Подготовка презентации по результатам НИР.

3. Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины (модуля)

- мультимедийные презентационные материалы по дисциплине (модулю) представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ;

- методические указания к выполнению практических работ представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ;

- методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) представлены на официальном сайте МАУ в разделе «Информация по образовательным программам, в том числе адаптированным».

4. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Является отдельным компонентом образовательной программы, разработан в форме отдельного документа, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля);
- задания текущего контроля;
- задания промежуточной аттестации;
- задания внутренней оценки качества образования.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы (печатные издания, электронные учебные издания и (или) ресурсы электронно-библиотечных систем)

Основная литература

1. Куклина, Е. Н. Организация самостоятельной работы студента : учебное пособие для вузов / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 235 с. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/0DF1C351-C33A-483F-A5F9-5D560F8FDEDF/organizaciya-samostoyatelnoy-raboty-studenta>
2. Малинова, О.Ю. Методика научно-исследовательской работы : учебное пособие / О.Ю. Малинова, Е.Ю. Мелешкина ; Московский государственный институт международных отношений (Университет) МИД России, Кафедра международных финансов. - М. : МГИМО-Университет, 2014. - 123 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426866>
3. Новиков, В.К. Методология и методы научного исследования : курс лекций / В.К. Новиков ; Министерство транспорта Российской Федерации, Московская государственная академия водного транспорта. - М. : Альтаир : МГАВТ, 2015. - 211 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430107>
4. Шкляр, М.Ф. Основы научных исследований : учебное пособие / М.Ф. Шкляр. - 5-е изд. - М. : Дашков и Ко, 2014. - 244 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253957>

Дополнительная литература

5. Логунова Л.Ю. Методология социологических исследований : учебное пособие. Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2014. 92 с. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278902>
6. Социология. Методика проведения социологических исследований : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / под ред. И. Е. Тимерманиса, А. Г. Тановой. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 118 с. — (Серия : Университеты России). <https://biblio-online.ru/book/E49F60CC-606B-4D49-9B76-377DB107CD46/sociologiya-metodika-provedeniya-sociologicheskikh-issledovaniy>

6. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- 1) Государственная система правовой информации - официальный интернет-портал правовой информации- URL: <http://pravo.gov.ru>
- 2) Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - URL: <http://window.edu.ru>
- 3) Справочно-правовая система. Консультант Плюс - URL:

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

- 1) *Офисный пакет Microsoft Office 2007*
- 2) *Система оптического распознавания текста ABBYY FineReader*
- 3) IBM SPSS Statistics 22

8. Обеспечение освоения дисциплины лиц с инвалидностью и ОВЗ

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) представлено в приложении к ОПОП «Материально-технические условия реализации образовательной программы» и включает:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения;

- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде МАУ;

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

10. Распределение трудоемкости по видам учебной деятельности

Таблица 1 - Распределение трудоемкости

Вид учебной деятельности	Распределение трудоемкости дисциплины (модуля) по формам обучения	
	Очная	
	Семестр	Всего часов
	1	
Лекции	12	12
Практические занятия	24	24
Лабораторные работы	0	0
Самостоятельная работа	108	108
Подготовка к промежуточной аттестации	-	36
Всего часов по дисциплине	144	144
/ из них в форме практической подготовки	0	0

Формы промежуточной аттестации и текущего контроля

Экзамен	-	-
Количество докладов/сообщений	4	
Количество презентаций	4	
Количество практических работ	12	
Количество тестов	1	
Количество дискуссий	1	
Количество рефератов	-	
Количество коллоквиумов	4	

Перечень практических занятий по формам обучения

№ п/п	Темы практических занятий
1	2
	Очная форма
	<i>Раздел 1. Теоретические и информационные основы научно-исследовательской работы</i>
1	Основы научно-исследовательской деятельности
2	Источники научной информации и работа с ними
	<i>Раздел 2 Методологические и методические основы научно-исследовательской работы</i>
3	Формы и виды студенческих исследовательских работ
4	Публичное выступление по результатам НИР